МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОМ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

МО "Красноярский округ"

МКОУ "Сеитовская ООШ"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО учителей предметников	Зам.дир. по УВР	Директор
Р.А.Акбулатова Протокол №1 от «24» 08.2026 г.	З.Г.Алимуллаева «24» августа 2026 г.	А.Э.Конофьяева Приказ № 113 от «24» августа 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «МИР ИНФОРМАТИКИ»
6 КЛАСС

Сеитовка 2026

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Мир информатики» составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»

Направленность: общеинтеллектуальная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год (34 часа), 1 час в неделю.

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель данной программы - формирования элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Основные задачи программы:

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем; • помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;

- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

В соответствии с общеобразовательной программой в основе программы курса информатики лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей школьника и рассчитана на возрастной аспект – 11-12 лет, представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся 6 класса.

Программа кружка построена на специально отобранном материале и опирается на следующие принципы:

- системность;
- гуманизация;
- междисциплинарная интеграция;
- дифференциация;
- дополнительная мотивация через игру;
- доступность, познавательность и наглядность;
- практико-ориентированная направленность;
- психологическая комфортность

Формы и методы работы:

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты.
- Творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

Планируемые результаты реализации программы
«Занимательная информатика»
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы	**Обучающийся получит возможность для формирования**
Внутренняя позиция школьника	
внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»	*внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний*

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- **Познавательные универсальные действия**

Ученик научится	**Ученик получит возможность научиться**
Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	*осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии*
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	*осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии*
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	*строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей*
Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы
Умение определять последовательность действий	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	*определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию*
Умение использовать знаково-символические средства	
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	*создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач*
Умение кодировать и декодировать информацию	
кодировать и декодировать предложенную информацию	*кодировать и декодировать свою информацию*
Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак	*понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак*

группы элементов, характеризует явление по его описанию).	*группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.*

- **Регулятивные универсальные действия**

Ученик научится	**Ученик получит возможность научиться**
Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи	
Принимать и сохранять учебные цели и задачи	*в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи*
Умение контролировать свои действия	
осуществлять контроль при наличии эталона	*Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания*
Умения планировать свои действия	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	*планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале*
Умения оценивать свои действия	
оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	*самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия*

- **Коммуникативные универсальные действия**

Ученик научится	**Ученик получит возможность научиться**
Умение объяснить свой выбор	
строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	*строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы*
Умение задавать вопросы	
формулировать вопросы	*формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером*

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;

- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме; • придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.
- ***Формы*** организации учебных занятий по курсу «Занимательная информатика»: • 1. индивидуальные,
- 2. групповые,
- 3. коллективные (игровая деятельность).
- Основные виды учебной деятельности на занятиях • 1. игровая деятельность,
- 2. познавательная деятельность,
- 3. проблемно-ценностное общение,

Формы и средства контроля, оценки и фиксации результатов

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Занимательная информатика» – игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проекта.

Способы

контроля: • устный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка самостоятельной работы; • игры;
- защита проектов

Система оценивания – зачет/незачёт

Материально-техническое обеспечение программы

I. Технические средства обучения:

1) ноутбук;

2) сетевойпринтер;

3) устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего класса;

II. Программные средства:

1) Операционная система Windows10

Содержание программы(34 часа)

Учебный(тематический план)

Учебная тема	Количество часов
Основы компьютерной грамотности	4
Работа в текстовом редакторе MSWord	8
Работа с графическим редактором MSPaint.	5
Работа с табличным редактором Excel	7
Работа в программе MSPowerPoint	12
Всего	36

Поурочно-тематическое планирование электива

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с устройством компьютера.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6
2	Знакомство с устройством компьютера.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
3	Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
4	Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6
5	Создание текстового документа. Способы редактирования текста.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
6	Редактирование	1				Библиотека ЦОК

	текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.					https://m.edsoo.ru/8a1632d4
7	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов, выделение текста цветом.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6
8	Проверка орфографии и грамматики.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
9	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы, надписи WordArt).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
10	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днём рождения».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6
11	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста, добавление границ.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
12	Создание проекта «Расписание уроков».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
13	Знакомство с графическим редактором Paint.	1				
14	Редактирование объектов. Обращение цвета. Инструменты рисования.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1635c2
15	Конструирование.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163874
16	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1639d2
17	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163b30

18	Знакомство с редактором MSExcel.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16404e
19	Особенности представления в информации в табличном редактореMSExcel.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1642c4
20	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «8 Марта».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164472
21	Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164652
22	Создание круговых диаграмм. Форматирование.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1642c4
23	Использование автоввода данных. Форматирование ячеек.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164472
24	Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164652
25	Знакомство с программойMSPow-erPoint.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6
26	Особенности представления в информации в программе MSPow-erPoint.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
27	Описание внешнего вида окна программы. Основные возможности программы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
28	Объекты и инструменты PowerPoint	1				
29	Технология работы с текстом и таблицей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1635c2
30	Создание слайдов. Макет.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163874

31	Форматирование объектов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1639d2
32	Настройка анимации. Дизайн.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163b30
33	Создание творческих мини-проектов в среде MSPowerPoint.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16404e
34	Создание творческих мини-проектов в среде MSPowerPoint.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1642c4
35	Создание творческих мини-проектов в среде MSPowerPoint.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164472
36	Защита мини-проектов. Заключительное занятие.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164652
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		36	0	0		

Литература

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
4. Яковлева Е.И. ЛогоМозаика. М.: Институт новых технологий, 2015
5. Методическая газета для учителей информатики “Информатика”, Издательский дом “Первое сентября”, № 6, № 8 2012 года, № 23 2013 года.
6. ИНТ. Программные продукты Лого (http://www.int-edu.ru/logo/)